

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство», 1-4 классы для детей с задержкой психического развития**

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года;</li> <li>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)</li> <li>- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;</li> <li>- Программа по ИЗО «Школа России», 1-4 классы, автор Неменский Б.М. и др</li> </ul> <p>Учебники:                  Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Ты изображаешь украшаешь строишь .1 класс 2017 Просвещение                  Коротяева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты .2 класс 2018 Просвещение                  Горяева Н.А.. Неменская Л.А.Изобразительное искусство .Искусство вокруг нас 3класс 2019 Просвещение                  Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4класс 2014 Вентана –Граф.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика детей с задержкой психического развития</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>-тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель курса — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>-освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;</li> <li>- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</li> <li>формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</li> <li>-воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;</li> <li>-развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>- овладение средствами художественного изображения;</li> <li>-овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами..</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>1-4 классы 34 часа в год (1 час в неделю)</p>